

ÉCOLE ET ÉDUCATION



LES
ASSOCIATIONS
FAMILIALES
CATHOLIQUES

www.afc-france.org

DIAGNOSTIC

Mauvaises performances de l'école française aux études triennales PISA de 2012 : 18ème sur les 34 pays de l'OCDE, elle a un des systèmes les plus inégalitaires, puisque seuls 7 pays sur 65 ont des résultats pour lesquels l'origine socio-économique pèse autant qu'en France.

En revanche, elle est dans la moyenne haute de l'OCDE pour les dépenses par élève, essen-

tiellement en raison du coût de son administration et de l'organisation générale.

Montée du phénomène de harcèlement entre élèves (10% de victimes), des tensions entre parents et enseignants avec une augmentation de la défiance, suscitée par des partis pris idéologiques (ABCD de l'égalité,...), des réformes successives mal acceptées (réforme du collège 2016, rythmes

scolaires 2014,...), moral des professeurs au plus bas, des élèves qui ne sont pas heureux à l'école, incapacité à faire respecter la laïcité dans certains quartiers, politique d'orientation des élèves inadaptée au marché du travail...

L'école apparaît aujourd'hui en grande difficulté malgré les ambitions de « Refondation de l'école ».

ENJEUX

Redéfinir le rôle de l'École, ses missions, le rôle des parents, la place de l'Etat.

Les pères et mères sont les premiers et principaux éducateurs et doivent le rester... mais ils ne sont pas les seuls. L'Etat soutient les parents dans leur mission éducative, mais ne se substitue pas à eux. Les parents délèguent leur autorité parentale et demandent à l'école de transmettre des savoirs

à leurs enfants, mais ils restent responsables de leurs enfants et sont investis auprès de l'école. L'enseignement ne peut se faire sans éducation pendant le temps scolaire.

L'école ne peut tout faire et répondre à tous les maux ou tous les besoins de la société. Elle doit rester centrée sur sa mission d'enseignement et ne pas être transformée en outil de transformation de la société.

Une école juste sera une école où chacun reçoit selon ses besoins, non une école où tous reçoivent exactement la même chose.

- Restaurer la confiance des familles (en respectant la liberté de conscience, en permettant un vrai choix (public / privé / hors contrat / à domicile)
- Réhabiliter le métier d'enseignant (formation, reconnaissance, rétribution...)
- Instaurer un dialogue parents-enseignants, dont la base est le respect par chacun de ses responsabilités et la reconnaissance de l'autre
- Favoriser la stabilité, la lisibilité et la clarté du système scolaire, du contenu des programmes, des enseignements et des méthodes.

- 1.** Organiser des Etats Généraux de l'éducation pour aboutir à un diagnostic très largement partagé avant de penser à des solutions qui ne seraient qu'une énième réforme. Prendre du temps, consulter très largement, ouvrir les débats aux parents et pas seulement aux professionnels de l'éducation. Que veulent les Français pour leurs enfants ?
- 2.** Instiller de la subsidiarité à tous les niveaux du système scolaire : donner de l'autonomie aux rectorats, aux chefs d'établissements scolaires, aux professeurs. Préférer des acquisitions attendues en fin de cycle à des programmes, des horaires, des méthodes ou des cadres contraignants.
- 3.** Investir dans la langue française, sa maîtrise, les nuances qu'elle permet, ses grands auteurs et ses grands textes, pour développer une culture commune, un sentiment d'appartenance à une nation qui permettent aussi de se comprendre soi-même et de comprendre l'autre, de pacifier les relations et de diminuer la violence des rapports sociaux en donnant à chacun les mots du dialogue et le recul par rapport à ses émotions. Améliorer la maîtrise du français en y consacrant davantage d'heures, du CP à la 3^{ème} : (grammaire, orthographe, conjugaisons, mémorisation et étude des grands auteurs). Viser à faire entrer les élèves dans une culture plutôt que dans la « maîtrise d'un outil ».
- 4.** Donner un chèque-éducation pour que chaque famille puisse exercer sa liberté de choix.
- 5.** Revaloriser le métier d'enseignant : salaire, nombre d'heures de présence, formation. Les formateurs en ESPE doivent être des enseignants ayant fait leurs preuves devant des élèves. Etablir un « plan informatique pour l'école » qui commence par la formation des enseignants.
- 6.** Abandonner les idéologies constructivistes (l'élève auteur de son propre savoir) ou égalitaristes. Chacun reçoit selon ses besoins. Mise en place de soutien pour les élèves en difficulté dès le CP. Proposition d'options en langues ou langues anciennes pour ceux qui le souhaitent.
- 7.** Evaluer et adopter les méthodes d'apprentissage éprouvées : gestion mentale, méthode mathématique de Singapour, méthode de lecture syllabique, etc.
- 8.** Recentrer l'école sur les matières scolaires. Pour l'entrée en 6^{ème}, viser la maîtrise des bases lire, écrire, compter, qui sont un minimum et non un idéal.
- 9.** Mettre en œuvre un enseignement chronologique de l'histoire et non plus thématique. (Des causes engendrent des effets, dans une dynamique logique et intelligible).
- 10.** Pas de « zones de non-éducation » au sein de l'école (cantine, couloirs, cour...). Tout est matière à éducation et requiert donc plus de présence adulte. Le professeur ne se limite plus à ses 55 min de cours, mais est disponible auprès des élèves pour contribuer au travail d'éducation et de formation.
- 11.** Réhabiliter le travail personnel et les évaluations régulières des acquis. Proposer des études dirigées le soir dans tous les établissements.

Suivez-nous sur :



www.afc-france.org

Les AFC, c'est l'un des 3 grands mouvements familiaux en France avec un réseau fort de 300 associations locales, de 73 fédérations départementales qui couvrent tout le territoire français (y compris DOM-TOM). Mouvement national reconnu d'utilité publique, association de consommateurs, elles représentent 30 000 familles. Les AFC sont un cadre de propositions, d'action et d'entraide pour tous ceux qui veulent promouvoir les repères familiaux dans la société, à la lumière de l'enseignement social de l'Église Catholique.



**LES
ASSOCIATIONS
FAMILIALES
CATHOLIQUES**